

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Cuenta Pública 2020

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario		P003 Educación y cultura indígena				
Ramo		48 Cultura				
Unidad responsable*		MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas				
Enfoques transversales		1 (Erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas), 7 (Recursos para la Atención de Grupos Vu prevención del delito, combate a las adicciones, rescate de espacios públicos y promoción de proyectos productivos)				
ALINEACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Eje						
2 Política Social						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		2-Desarrollo Social				
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales				
Subfunción		2-Cultura				
Actividad Institucional		16-Preservación y desarrollo de las lenguas indígenas				
PRESUPUESTO						
					Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos
PRESUPUESTO ORIGINAL					67.87	49.65
PRESUPUESTO MODIFICADO					49.65	49.65
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional		Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.		Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas		Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales / Número de lenguas indígenas nacionales programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficiencia - Anual	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Propósito						
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.		Los hablantes de lenguas indígenas usan sus lenguas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de instituciones que incluyen en sus programas acciones con pertinencia lingüística y cultural / Número de instituciones con programas.) X	Institución	Estratégico - Eficiencia - Anual	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Componente						
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias		Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	(Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	Documento	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y		Asesoría en acciones de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales con instituciones públicas, asociaciones y comunidades	(Número de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades	Asesoría	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
NIVEL: Actividad						
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación (lenguas indígenas-español).		Apoyo en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español).	(Número de apoyos en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) otorgados por el INALI a	Apoyo	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas		Diseño, propuesta y participación en la elaboración, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas	(Número de participaciones del INALI con instituciones o miembros de comunidades indígenas en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos,	Asesoría	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada: Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN		OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANACE
						Meta anual aprobada: Meta anual ajustada:

Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	Desarrollo y publicación de obras, materiales didácticos y de difusión, en y sobre Lenguas Indígenas Nacionales.	(obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos / Publicaciones programadas) X 100	Publicación	Gestión - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	Apoyo a proyectos para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas, propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y sus pueblos	(Proyectos apoyados -desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas / Proyectos programados) X 100	Proyecto	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas					
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional					
Tipo de justificación:	7) Modificación de atribuciones institucionales por disposiciones normativas				
Causa:	El presente indicador forma parte del programa Especial de Cultura y Arte 2014-2018, dicho programa estuvo vigente hasta el ejercicio fiscal 2018, por tal motivo no se reportó el avance de cumplimiento para el ejercicio fiscal 2020. Cuando se emitieron los indicadores emitidos por la UED para el ciclo presupuestario 2019. La Secretaría de Cultura no contaba con la aprobación del Programa Sectorial de Cultura (PSC) 2020-2024 por lo que se encontraba en una etapa de incertidumbre y se decidió dejar los indicadores en el Diario Oficial de la Federación el 7 de julio de 2020, con este panorama esta Secretaría realizó las gestiones ante el CONEVAL lo cual nos sugieren atender algunas observaciones para poder eliminar los indicadores, pero fue difícil por la situación de				
Efecto:					
Otros Motivos:					
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se atendieron en instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, cumpliendo al 100.00 por ciento respecto a lo programado. Esto se debió a que se han dado las siguientes acciones: Durante el Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo y el Evento de Alto Nivel, participaron promotores, representantes, académicos y guardianes de la palabra hablantes de lenguas indígenas nacionales. Se llevó a cabo la escritura Tének en el marco del carnaval de la comunidad de San Francisco, en el municipio de Chontla, Veracruz. Se llevó a cabo la entrega de la norma de escritura de la lengua tutunaku y su correspondiente alfabeto en el pabellón Veracruz del p				
Efecto:	Promover que en todos los servicios que brindan las dependencias y entidades, se atienda a la población indígena, en particular a los hablantes de las lenguas indígenas nacionales, con pertinencia lingüística y cultural, aplicando los enfoques de inclusión y derivado de la contingencia del COVID-19, en INALI desarrollo acciones en las lenguas indígenas nacionales para facilitar la información del coronavirus se reportaron atenciones nacionales, relacionadas con lenguas y variantes lingüísticas				
Otros Motivos:	Se realizó una campaña coemitida sobre la no discriminación de personal de Salud que atiende pacientes con covid-19, en seis lenguas indígenas: mixteco, náhuatl, zapoteco de San Juan Cahuyaxi, otomí del centro, náhuatl del centro alto y zapoteco del rincón de la Sierra Juárez. Se asesoró a la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión (CIRT) con la traducción de un spot de radio; también				
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se atendieron 17 instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística lo que representa el 100.00 por ciento de cumplimiento respecto a lo programado. Esto se logró por la organización y realización del Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo y el Congreso de Alto Nivel "Construyendo un decenio de acciones para las lenguas indígenas", realizado en el Complejo Cultural los Pinos. Se participó en la lectura de poesía y en la mesa de reflexión "la lengua como legado simbólico y artístico de las diversas expresiones del pensamiento contemporáneo" en el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). En el marco de la conmemoración del Día Internaciona				
Efecto:	Promover la ampliación de espacios de uso de las lenguas indígenas e incidir en su fortalecimiento mediante acciones que favorezcan el multilingüismo y la interculturalidad en los espacios públicos y privados.				
Otros Motivos:	Se realizaron reuniones virtuales con representantes de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Veracruzana intercultural para el diseño de perfiles de competencias comunicativas en lenguas indígenas para la formación, e retroalimentación y seguimiento vía electrónica a la programación de procesos de evaluación con fines de certificación que tienen considerado realizar durante el 2020 a personal de los Centros de Evaluación de la ECE del INALI, como son el Estado de Puebla (UIEP), la Comisión para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas de Hidalgo (CE-CEDSPI), la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), el Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CE-CELCI) y				
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se realizaron 2 currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados, lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas, con un cumplimiento del 100.00 por ciento respecto a lo programado. Se trabajó en los siguientes esquemas: Esquema para la Certificación de Docentes Bilingües para el medio indígena, en materia de Lengua y Proyecto para el Desarrollo de Perfiles de Competencias Comunicativas de Hablantes de Lenguas Indígenas, Esquema del Proyecto para el Desarrollo de Perfiles de Competencias Traductorales Orales en los Servicios Públicos de Hablantes de Lengua				
Efecto:	Favorecer el desarrollo de competencias bilingües comunicativas, cognitivas y afectivas para la construcción de conocimientos y el fortalecimiento de las identidades nacionales, a fin de participar en los procesos de transformación social que respeten y se beneficien cultural.				
Otros Motivos:					
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se otorgaron 50 asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, con un cumplimiento del 100.00 por ciento respecto a lo programado. Debido a la Participación en el Conversatorio: Proyectos comunitarios en época de Covid-19 en el marco de la FLIN20. Participación en la presentación del "Webinar2020 Didza Xidza en tiempos de COVID-19" en el marco de la FLIN20. Moderación del conversatorio de pueblos indígenas a la información pública y sus lenguas: la experiencia frente al covid-19". Moderación del conversatorio "CO VID -19 y pueblos indígenas migrantes", Moderación del conversatorio "Atlas de las lenguas indígenas nacionales". Se part				
Efecto:	Las instituciones del Estado, así como la sociedad en su conjunto, asuman la diversidad cultural y lingüística como un componente fundamental de la Nación para dar a todos los mexicanos atención pública de calidad y con pertinencia lingüística y cultural. Participación en reuniones de traducción de materias para la difusión de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, con las distintas áreas de INALI y traductores certificados. Capacitación al Instituto de Formación y Actualización (INFORA). Capacitación al Instituto para el Desarrollo del Pueblo Maya y las Comunidades Indígenas del Estado de Quintana Roo (INMAYA) Asesoría al Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas del estado de Puebla (IPI) Reunión a distancia de Acreditación, Certificación y Capacitación, y diversos miembros de pueblos indígenas para contribuir en la generación de un proyecto de difusión de los derechos lingüísticos más elementales. Asesoría vía meeting para el uso de la nor				
Otros Motivos:					
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se apoyaron 2 instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües, con un cumplimiento del 100.00 por ciento respecto a lo programado. Esto se debió a que se desarrollaron competencias comunicativas generales en lengua náhuatl con la Benemerita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí. Asesoría para la evaluación de competencias comunicativas generales en lenguas indígenas con la Secretaría de Educación Pública (SE) en la contingencia sanitaria del COVID-19 se trabajó en la planeación de la realización de los apoyos que se podrían llevar a cabo en los siguientes trimestres, bien de manera virtual o presencial. Se tuvieron reuniones virtuales con el Departamento de Ed				
Efecto:	Desarrollar competencias bilingües comunicativas, cognitivas y afectivas para la construcción de conocimientos y el fortalecimiento de las identidades nacionales a fin de participar en los procesos de transformación social que respeten y se beneficien				
Otros Motivos:					
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.					
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida				

Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se apoyaron a 2 instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües, con un cumplimiento del 100.00 por ciento respecto a lo programado. Esto se debió a q Mexikatahtolli, que se llevó a cabo en la comunidad indígena de San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México. Se asistió al evento Sistematización de saberes comunitarios para la construcción de contenidos escolares en San Luis Acatlán, estado de G Secundaria General Sor Juana Inés de la Cruz en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, en la Comunidad de Caxuxi, Municipio de San Salvador, Hidalgo. Se participó en la lectura de poesía a tres voces (Náhuatl, Castellano y Tu un savi
Efecto:	Impulsar que los currículos del sistema educativo se diseñen con base en una perspectiva multilingüe y pluricultural, que los contenidos y estrategias de enseñanza y aprendizaje vinculen las prácticas escolares con la vida cotidiana de los hablantes; que el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de recursos didácticos para la enseñanza de lenguas indígenas, tenga un enfoque intercultural y plurilingüe.
Otros Motivos:	...Se concluyeron los siguientes esquemas, instrumentos para el diseño e implementación de procesos de formación; evaluación y certificación de competencias comunicativas y competencias traectorias; Esquema para la certificación de Doc indígena, en materia de lenguas indígenas; Esquema del Proyecto para el Desarrollo de Perfiles de Competencias Comunicativas de Hablantes de Lenguas Indígenas; y Esquema del Proyecto para el Desarrollo de Perfiles de Competencia Públicos de Hablantes de Lenguas Indígenas. Se revisó el Proyecto de Creación de la Universidad de las Lenguas Indígenas de México. Se realizó: entrega de los archivos electrónicos de la norma de escritura del Tu un Savi (lengua mixteca
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2020, se publicaron 6 obras que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos; con un cumplimiento del 100.00 respecto a lo programado. El INALI informó que se colaboró con la Dirección General de para la emisión de la segunda edición del título Paisaje Lingüístico de México. La reproducción del material estuvo a cargo de dicha Dirección General. El INALI reportó 3 proyectos editoriales concluidos, 2 publicaciones digitalizadas Se revisaron/val Norma de escritura del Tu un Savi. Danza de lluvia (ganadora del PLIA 2020). Se concluyó la edición de la obra Pasos perdidos, para su publicación en coedición con la Universidad de Guadalajara, y el comité del Premio de Literatura Indígena de Am
Efecto:	Realizar publicaciones que promuevan el respeto y valoración de la diversidad lingüística y cultural de nuestro país, así mismo publicar textos que por su contenido, favorezcan el enfoque del multilingüismo sustentado en el reconocimiento y el res mexicanos a expresarse en la lengua de la que sean hablantes, en todos los ámbitos de la vida pública y privada.
Otros Motivos:	
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de justificación:	1) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal de 2020, se apoyaron 28 proyectos para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas, con un cumplimiento del 100.00 por ciento respecto a lo programado. Se ha apoyado el desarrollo de los siguientes proyectos pa indígenas nacionales y el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas: Pabellón de Lenguas Indígenas "Paisaje Lingüístico de México", en el Complejo Cultural Los Pinos. Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo. Evento de Alt de acciones para las lenguas indígenas; Se desarrolló la exposición "Paisaje sonoro de las lenguas del mundo". Se desarrollaron los contenidos, diseño y actualización del Micrositio "Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo". Se desarrolló el Mi Apoyar proyectos para la promoción y desarrollo de lenguas indígenas propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y los pueblos indígenas. Lo cual permitirá documentar las lenguas en peligro de desaparición y el desarrollo de at escritura, así como la producción de materiales en y sobre lenguas indígenas, su publicación y difusión entre los hablantes de las lenguas indígenas nacionales y la sociedad en general. Lo anterior permitirá proponer políticas públicas con pertinenc
Efecto:	beneficien a la población indígena y con ello contribuir al conocimiento, reconocimiento y valoración de los distintos sectores de la sociedad sobre la diversidad lingüística y cultural de México.
Otros Motivos:	... Se diseñaron 60 folletos de cultura de la prevención disponibles en el micrositio, de banners sobre la campaña "Quédate en casa" y 64 audios en el micrositio que acompañan la campaña. Se editaron y desarrollaron 24 videos y 12 audios colaboró con la campaña "Quédate en tu comunidad", mediante la edición de 59 videos en lenguas indígenas nacionales, así como con la campaña "Cuidemos nuestra salud mental" a 17 lenguas nacionales. se ha apoyado el desarrollo de promoción de las lenguas indígenas nacionales y el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas: Organización y transmisión de las siguientes actividades en el marco de la Feria Internacional de las Lenguas Indígenas: Tr
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indí	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	

Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MI Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2020.

ue en INALI participo en el evento en
uerrero. Se asistió a la Escuela
) y en la mesa de reflexión la lengua

s de lenguas indígenas, así mismo

entes Bilingües para el medio
is Traductoras Orales en los Servicios
j). Con el grupo de nahua-hablantes

e Promoción y Festivales Culturales
oraron los siguientes proyectos:
érica (PLIA). Se encuentran en

peto al derecho de todos los

ra la promoción de las lenguas
o Nivel "Construyendo un decenio
rositio "Materiales COVID19 en
tuertos sobre las normas de
ia cultural y lingüística que

sobre la prevención de COVID-19, se
los siguientes proyectos para la
aducción de cómics; experiencias

genas.

R), en los reportes se asocia a una